



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS**

Campus Universitário Ministro Petrônio Portela
Rua Olavo Bilac, 1148 (Praça Saraiva), Centro-Sul, CEP 64001-280, Teresina, Piauí, Brasil
Fone (86) 3215-4101, E-mail: inglês.ead.ufpi@hotmail.com
www.cead.ufpi.br

**EDITAL Nº 02/2019 CEAD/UFPI, DE 07 DE JUNHO DE 2019
PARA SELEÇÃO DE MONITORES DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS QUE
INTEGRARÃO O PROGRAMA DE MONITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL NO
SEGUNDO PERÍODO LETIVO DE 2019**

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Inglês do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí (UFPI), por meio deste Edital, torna público aos seus alunos de graduação regularmente matriculados no período letivo 2019-2 e interessados em participar do Programa de Monitoria que, em consonância com a Resolução nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, e de acordo com o disposto no **Edital Nº 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019**, estão abertas vagas para seleção de Monitores Não Remunerados, com a finalidade de desenvolver atividades acadêmicas de incentivo à docência, em disciplinas ofertadas durante o referido período letivo.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Programa de Monitoria da Universidade Federal do Piauí, regulamentado pela Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, é uma modalidade de ensino e aprendizagem coordenada pela Coordenadoria de Apoio e Assessoramento Pedagógico (CAAP) da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), desenvolvida por alunos bolsistas ou não bolsistas, que recebem orientação acadêmica dos professores, com o fim de contribuir com a formação discente e o consequente incentivo à docência, integrando as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Portanto, o processo seletivo da Coordenação de Licenciatura em Letras Inglês será realizado de acordo com o disposto na referida Resolução e no **Edital Nº 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019**.

2. OBJETIVOS DA MONITORIA

De acordo com o que estabelece a Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, a monitoria tem como objetivos:

- a) Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico nos cursos de graduação;
- b) Criar condições para que os alunos possam contribuir no desenvolvimento de atividades didáticas, agindo como colaboradores da produção acadêmica;
- c) Incentivar a carreira docente;
- d) Promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

3. ATRIBUIÇÕES DOS AGENTES EAD E DO MONITOR

8.1. Professor Coordenador de Disciplina: Planeja, monta e gerencia a disciplina como um todo, delegando diferenciadas atividades e funções aos tutores e monitores. Elabora e corrige avaliações e atividades. Ministra encontros presenciais teórico-práticos nos polos. Este pode ser um professor efetivo ou substituto da UFPI, com turma objeto de monitoria cadastrada no SIGAA.

8.2. Tutor Presencial: O tutor presencial atende aos alunos nos polos, em horários preestabelecidos, 20 horas semanais. São atribuições do Tutor presencial: auxiliar os alunos no desenvolvimento de suas atividades individuais e em grupo, fomentando o hábito da pesquisa, esclarecendo dúvidas em relação a conteúdos específicos, bem como ao uso das tecnologias disponíveis; participar de momentos presenciais obrigatórios, tais como avaliações, aulas práticas em laboratórios e estágios supervisionados, quando se aplicam, sempre seguindo as orientações do Coordenador da Disciplina.

8.3. Tutor a Distância: O tutor a distância atua a partir do Ambiente de Aprendizagem Virtual no SIGAA, mediando o processo pedagógico com estudantes geograficamente distantes nas turmas virtuais. São atribuições do tutor a distância: esclarecimento de dúvidas pelos fóruns de discussão na internet, pelo telefone, participação em videoconferências; promover espaços de construção coletiva de conhecimento; selecionar material de apoio e sustentação teórica aos conteúdos; participar dos processos avaliativos de ensino-aprendizagem, sempre seguindo as orientações do Coordenador da Disciplina.

8.4. Monitor: O monitor irá acompanhar e auxiliar as atividades didático-pedagógicas e práticas da disciplina, visando aprofundamento de conhecimento nessa área do conhecimento, além do desenvolvimento de pensamento e comportamento para o trabalho científico independente, agindo como colaborador da produção acadêmica, assim como também promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes, sempre seguindo as orientações do Coordenador da Disciplina. O monitor experimentará o processo ensino e aprendizagem, auxiliando os discentes com mais dificuldades com a disciplina, podendo fazer revisões de conteúdo, auxílio nas discussões nos fóruns da turma virtual, e até sugerir atividades práticas para a disciplina, bem como poderá elaborar material didático de apoio com o Professor Coordenador da Disciplina, sempre sob a supervisão deste e acompanhado pelo Tutor da turma.

De acordo com o que estabelece a Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 09/06/2015, a monitoria tem as seguintes atribuições:

- a) colaborar com o professor na orientação dos alunos, na realização de trabalhos experimentais, e na elaboração de material didático para o uso em aulas teóricas e/ou aulas práticas, e/ou aulas teórico-práticas;
- b) participar de atividades que propiciem o desenvolvimento de habilidades cognitivas e psicomotoras ou outras atividades inerentes a cada disciplina, em particular;
- c) participar do planejamento das atividades a serem desenvolvidas junto ao componente curricular;
- d) executar atividades pedagógicas previstas no projeto de monitoria;
- e) participar com o professor ou tutor da execução e avaliação do plano de atividades da disciplina objeto da monitoria;
- f) cadastrar a frequência mensal do monitor diretamente no SIGAA até o último dia do mês, informando ao professor orientador para a imediata validação;
- g) cadastrar o relatório final, após o término da monitoria, informando ao professor-orientador para a homologação e, caso não haja pendências, poderá emitir o certificado diretamente no SIGAA;
- h) participar do evento anual de monitoria.

4. REQUISITOS PARA O ALUNO CANDIDATAR-SE À MONITORIA

4.1 Poderá participar do Programa de Monitoria o aluno que preencher os seguintes requisitos:

- a) ser aluno(a) da UFPI, regularmente matriculado;
- b) ter cursado na UFPI o mínimo de dois períodos letivos;
- c) ter sido aprovado(a) com a nota igual ou superior a 7 (sete) na disciplina objeto da monitoria ou equivalente;
- d) inscrever-se no processo seletivo diretamente no SIGAA.

4.2 Para participar do processo seletivo, os alunos deverão se inscrever no SIGAA, via portal do discente, no período de **05 a 09/08/2019**.

4.3 No ato da inscrição, o(a) aluno(a) deverá fazer a opção para monitoria não remunerada, bem como cadastrar as informações pessoais.

4.4 O SIGAA processará as inscrições e elaborará a relação dos alunos classificados e dos classificáveis, utilizando o somatório da nota obtida na disciplina objeto de monitoria e o Índice de Rendimento Acadêmico - IRA, a exigência da disciplina objeto da monitoria e as vagas ofertadas.

4.5 Os resultados do processo seletivo de 2019.2 serão publicados no SIGAA até as 18h do dia **13/08/2019**.

4.6 Após a publicação do resultado, o(a) aluno(a) classificado(a) deverá confirmar a monitoria no período de **14 a 17/08/2019**, diretamente no SIGAA, devendo imprimir o comprovante de aceitação, iniciando suas atividades de monitoria.

5. PROCESSO SELETIVO E DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA NO PERÍODO LETIVO 2019.2.

Para o período letivo 2019.2, a Coordenação do Curso de Licenciatura em Letras Inglês não oferecerá vagas para Monitoria Remunerada. Cada professor poderá orientar, no máximo, 03 (três) monitores por período, podendo ter até 01 (uma) vaga nas disciplinas/turma/polo com carga horária teórica, e até 01 (uma) vagas nas disciplinas/turma/polo com carga horária prática ou teórico-prática.

O SIGAA processará as inscrições e elaborará a relação dos alunos classificados e dos classificáveis, utilizando o somatório da nota obtida na disciplina objeto de monitoria e o Índice de Rendimento Acadêmico - IRA, a exigência da disciplina objeto da monitoria e as vagas ofertadas.

6. INFORMAÇÕES E DISPOSIÇÕES ADICIONAIS

6.1 Não será permitido cadastrar no SIGAA, para o período letivo 2019.2, turma de disciplina que não tenha professor definido para assumi-la e que apresente a expressão “Aguardando Definição de Docente”, uma vez que deve constar neste edital a oferta de disciplinas do referido período com o nome do docente ou do chefe (vide o disposto no art. 207 da Resolução 177/12-CEPEX, de 5 de novembro de 2012), não sendo admissível o exercício de monitoria sem o atendimento a essa condição.

6.2 Os professores integrantes do Programa de Monitoria no período letivo 2019.2 como orientadores solicitaram sua participação ou foram convidados pelas Coordenações de cursos.

6.3 Para substituição de professor(a) orientador(a) por outro(a) docente, primeiramente a Coordenação deve proceder a mudança na turma ofertada no período letivo 2019.2 do respectivo Curso, via SIGAA ou junto à Diretoria de Administração Acadêmica (DAA)/PREG, e, caso não seja feita de forma automática pelo SIGAA a mudança no projeto de monitoria, solicitar por memorando eletrônico à CAC para os devidos procedimentos.

6.4 Poderão participar do Programa de Monitoria professores efetivos ou substitutos da UFPI, desde que estejam vinculados a uma turma cadastrada no SIGAA, e que não exista previsão de término de seu contrato no decorrer do período letivo, conforme o Art. 6 da Resolução 76/15-CEPEX, de 09/06/2015.

6.5 Os monitores a integrarem o Programa de Monitoria no período letivo 2019.2 aceitarão o Termo de Compromisso diretamente no SIGAA, contendo suas responsabilidades frente ao Programa de Monitoria.

6.6 Os monitores do período letivo 2019.2, após selecionados e aceitos no Programa de Monitoria, que estiverem ou ingressarem em qualquer outro programa da UFPI ou de órgãos conveniados com esta IFES (com ou sem bolsa), devem anexar no SIGAA o termo de concordância (sugestão de modelo – Anexo IV, Edital N° 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019) dos orientadores ou enviar à CAC para providências.

6.7 A carga horária semanal obrigatória a ser cumprida pelo monitor é de 12 (doze) horas, durante os 04 (quatro) meses que correspondem ao período letivo 2019.2, de modo a perfazer 192 (cento e noventa e duas) horas de atividades, devendo ser desligados do Programa de Monitoria aqueles que não cumprirem tal exigência.

6.8 O início das atividades de monitoria será a partir de **14 de agosto de 2019**, com término previsto para o último dia de aulas do período letivo 2019.2, ou seja, **11 de dezembro de 2019**, conforme determinado no Calendário Acadêmico dos Cursos de Graduação 2019.2.

6.9 Não será permitido ao aluno exercer mais de uma monitoria no mesmo período letivo.

6.10 O aluno selecionado para integrar o Programa de Monitoria somente poderá exercer as atividades de monitoria na mesma disciplina no máximo por 02 (dois) períodos letivos, consecutivos ou não.

6.11 O monitor cadastrará sua frequência mensalmente com validação do orientador, conforme o mês em referência, com calendário previamente definido e publicado pela CAC. Lembrando que o orientador só conseguirá validar a frequência do aluno/monitor após o cadastramento da frequência do mesmo, sob pena de ser desligado do Programa.

6.12 A frequência de monitor do período letivo 2019.2 não informada regularmente pelo aluno monitor e orientador, de acordo com o disposto no item anterior, somente será efetivada de forma complementar e depois de concluído o mencionado período letivo, conforme calendário a ser divulgado pela CAC.

6.13 A partir do PRIMEIRO dia útil depois da data de conclusão do período letivo 2019.2, o(a) aluno(a) cadastrará o Relatório Final de Monitoria, que será homologado(a) pelo(a) professor(a) orientador(a) através do SIGAA. Não constatando nenhuma pendência, o(a) aluno(a) e o professor(a) poderão emitir seu certificado/certidão.

6.14 O não cumprimento do estabelecido nos subitens por qualquer uma das partes responsáveis impossibilitará a emissão de certificado e de certidão.

6.15 O desligamento de qualquer monitor ocorrerá de acordo com o Art. 11 e Art. 19 da Resolução N° 76/15CEPEX, de 09/06/2015, sendo oficialmente comunicado pela Coordenação de Curso à CAC, para as providências cabíveis, via memorando eletrônico, *e-mail* ou Serviço de Protocolo da UFPI, devendo anexar a comprovação pertinente (Termo de Desistência – anexo III, Edital N° 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019).

7. DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORES NO PERÍODO LETIVO 2019.2

N°	Código	Disciplina	Professor-orientador	Polo	Vagas	
					(R)	(NR)
1	CLIO27	Ética e Cultura dos Povos Afrobrasileiros Africanos e Indígenas	Georgina Quaresma Lustosa	Água Branca	0	1
				Luzilândia	0	1
				União	0	1
2	CLI028	Inglês V	Virginia Tâmara Muniz	Picos	0	1
				Campo Maior	0	1
3	CLIO48	Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	Lívia Fernanda Nery da Silva	Regeneração	0	1
				Valença	0	1

*VAGAS (R) = remuneradas; VAGAS (NR) = não-remuneradas;

8. CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO SELETIVO PARA O PROGRAMA DE MONITORIA PARA O PERÍODO LETIVO 2019.2

Data/Período	Atividade
07/06/2019	Publicação do Edital da CAC/PREG
10 a 13/06/2019	Docentes solicitam monitores ou são convidados a orientar monitoria pelas coordenações de curso para o período letivo 2019.2, com base na oferta de disciplinas
14 a 24/06/2019	Coordenadores de Cursos cadastram no SIGAA os Editais próprios de Monitoria para o período letivo 2019.2, em conformidade com o Edital N° 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019
01 a 02/08/2019	Ajuste edital de monitoria, via SIGAA, para alteração de professor-orientador. Orientamos que não realizem alterações nas disciplinas cadastradas/inseridas no edital de monitoria após a data do ajuste do edital, antes do resultado final da seleção, para que não ocorra a exclusão/inativação via SIGAA, dessas disciplinas anteriormente cadastradas
05 a 09/08/2019	Alunos se inscrevem no processo seletivo para monitoria para o período letivo 2019.2, diretamente no SIGAA, via portal do discente
13/08/2019	Publicação e divulgação do resultado da seleção no SIGAA
14 a 17/08/2019	Aluno classificado confirma a monitoria Aluno selecionado para monitoria e que participa de outros programas deverá anexar no SIGAA termos de concordância dos dois orientadores, em cumprimento ao Edital de monitoria, Edital N° 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019, para 2019.2
19/08/2019	Interposição de recurso exclusivamente à comissão de seleção, via processo, com documentação comprobatória
20/08/2019	Julgamento de recurso interposto à comissão de seleção
21/08/2019 até as 18h00min	Publicação do resultado de recurso interposto na Página Eletrônica da UFPI
Até 22/08/2019	Inserção do resultado de recurso no SIGAA pela CAC
Início da Atividade de Monitoria: 14/08/2019	
Até 14/09/2019	Coordenadores de Cursos solicitam à CAC remanejamento de alunos classificáveis para a mesma disciplina em que ocorrer vaga por desligamento de monitor, ou para disciplina que não houve alunos inscritos, a fim de atender ao disposto no Parágrafo Único do Art. 16 da Resolução N° 76/15-CEPEX, de 09/06/2015 e no Edital de monitoria, Edital N° 02/2019-CAC/PREG/UFPI, de 07/06/2019.
Frequência Mensal dos Monitores –REGULAR–	
Aluno-Monitor: Cadastrar diretamente no SIGAA a frequência mensal, conforme calendário a ser divulgado na página da UFPI.	
Professor-Orientador: Após cadastramento da frequência pelo aluno, o professor deverá validar a Frequência do Monitor diretamente no SIGAA, conforme calendário a ser divulgado na página da UFPI.	
Final da Atividade de Monitoria: 11/12/2019	

Frequência Mensal dos Monitores
–COMPLEMENTAR–

Para os monitores que não tiverem a frequência informada nos períodos regulares, poderá ser feito de forma complementar depois de concluído o semestre acadêmico, conforme calendário divulgado pela CAAP, apenas para efeito de certificado e de certidão.

Relatório Semestral de Monitor

Será feito após o término do período pelo monitor e orientador, objetivando a finalização do processo e emissão da certificação via SIGAA, caso não tenha pendências

Teresina-PI, 27 de junho de 2019

Livia Fernanda Nery da Silva
Coordenadora do Curso de Letras Inglês



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Apoio e Assessoramento Pedagógico
Câmpus “Ministro Petrônio Portella” – Bairro Ininga
CEP 64.049-550 – Teresina – Piauí – Brasil



PROJETO DE MONITORIA

(Resolução Nº 76/15)

Período Letivo: 2019.2 Centro/Câmpus: Centro de Educação Aberta e a Distância / Ministro Petrônio Portella. Departamento/Curso: Licenciatura em Letras Inglês

Professor(es)-Orientador(es):

- Lívia Fernanda Nery da Silva
- Virginia Tâmara Muniz Silva
- Georgina Quaresmam Lustosa

Justificativa:

As disciplinas da área de Letras Inglês exigem muita dedicação para um bom aprendizado dos discentes e, para auxiliar no acompanhamento por parte dos docentes, o programa de monitoria será de grande ajuda neste processo.

Neste projeto descrevem-se as estratégias usadas nas disciplinas: Ética e Cultura dos Povos Afro-brasileiros Africanos e Indígenas; Inglês V; Metodologia do Ensino de Língua Inglesa.

Considerando a importância da monitoria no acompanhamento dos discentes, licenciados em formação, estamos oferecendo experiência de vivência docente nas disciplinas supracitadas. Exercendo a monitoria nessas disciplinas, o aluno estará imerso no dinâmico ambiente docente superior, que o ajudará a desenvolver e até despertar habilidades ainda desconhecidas, uma vez que, durante a realização dessas atividades, os monitores serão orientados por um professor, com notável conhecimento na disciplina, e por tutores com formação na área do conhecimento, auxiliando os alunos da turma de monitoria na resolução de determinados exercícios, realização de grupos de estudo, aulas práticas de laboratório e/ou campo, visitas técnicas, além da familiarização dos discentes com as necessidades do curso.

Objetivos:

Os objetivos apresentados a seguir estão relacionados com as disciplinas associadas às monitorias:

- Auxiliar os alunos a solucionar as possíveis dificuldades encontradas no decorrer do curso;
- Desempenhar com bom aproveitamento as funções de monitoria;
- Acompanhar a tutoria no atendimento aos alunos;
- Trabalhar a resolução de questões de forma mais enfática e em horário diferenciado, podendo atender à necessidade de cada aluno em particular, quando possível;
- Propiciar ao estudante conhecimentos fundamentais relacionados ao conteúdo do curso Letras Inglês;
- Possibilitar ao aluno adquirir conhecimentos teóricos, fundamentados nos princípios da língua inglesa e da cultura dos povos, tornando-o apto a compreender o processo de aprendizagem e desenvolver uma postura crítica frente aos conhecimentos científicos.

Professor Responsável pelo Projeto de Monitoria

Profa. Dra. Lívia Fernanda Nery da Silva

I) - Atribuições do Monitor

O monitor terá as responsabilidades e atribuições conforme segue:

- Executar as atividades da disciplina para a qual foi selecionado;
- Exercer suas funções de monitor semanalmente com uma carga horária de 12 (doze) horas de trabalho acadêmico, sob orientação e responsabilidade institucional do professor-orientador, acompanhado (a) pelo tutor(a) da turma, durante os 4 (quatro) meses que correspondem ao período letivo, perfazendo 192 (cento e noventa e duas) horas de atividades;
- Monitor deve orientar os alunos, bem como na plataforma virtual de aprendizagem, sob supervisão do tutor;
- Auxiliar nas dúvidas dos alunos sobre o assunto;
- Confeção do Relatório Final;
- Cumprir as disposições legais contidas na Resolução Nº 76/15–CEPEX, de 9/6/2015, que Regulamenta o Programa de Monitoria da Universidade Federal do Piauí (UFPI).

II) - Estratégias a serem utilizadas

Para o desenvolvimento das ações estabelecidas neste Projeto de Monitoria e no plano de ensino da disciplina objeto da monitoria, serão utilizadas as seguintes estratégias:

- a) Os monitores deverão auxiliar os discentes da disciplina na resolução de exercícios e fóruns, além de tirarem dúvidas sobre o conteúdo;
- b) Serão responsáveis pelo acompanhamento das atividades desenvolvidas na plataforma;
- c) O monitor auxiliará os discentes nos estudos dos conteúdos das disciplinas, utilizando conhecimentos prévios das disciplinas cursadas;
- d) Os monitores desenvolverão as atividades propostas pelos coordenadores de disciplinas (professores).

III) - Cronograma de Desenvolvimento das Atividades do Monitor

As atividades deste Projeto de Monitoria no presente período letivo serão desenvolvidas pelo monitor conforme segue:

- Pesquisa bibliográfica sobre conteúdos e experimentos didáticos sobre as disciplinas;
- Organizar os conteúdos com os tutores e professores das disciplinas de monitoria;
- Elaboração do Relatório final.

Ementas das Disciplinas

Ementa de Ética e Cultura dos Povos Afro-brasileiros Africanos e Indígenas

Conceito de Ética; Ética e Moral; Concepções Éticas; A Ética Educacional. A Ética na Formação do Educador e Ética e a Transversalidade do Ensino. Relações sociais e raciais no Brasil. Diversidade. Multiculturalismo.

- **Referências Bibliográficas**

Ética e Cultura dos Povos Afro-brasileiros Africanos e Indígenas

CUNHA JR, Lincoln; DA ROCHA, Marlúcia Mendes. Keita! o legado do Griot: cinema, literatura e oralidade na reapropriação cultural do Mali. In: **Litterata - Revista do Centro de Estudos Portugueses Hélio Simões**, v. 4, n. 1, p. 63-77, 2015.

MACHADO, Adilbênia Freire. Filosofia africana para descolonizar olhares: perspectivas para o ensino das relações étnico-raciais. In: **Tear: Revista de Educação Ciência e Tecnologia**, Canoas, v. 3, n. 1, p. 1-20, 2014.

MOURA, Clóvis. **História do negro brasileiro**: São Paulo: Ática, 1992. **POR DENTRO DA ÁFRICA. Ubuntu**: a filosofia africana que nutre o conceito de humanidade em sua essência. 2014. Disponível em: <www.pordentrodaafrica.com> Acesso RODRIGUES, Paula C. R. Multiculturalismo - a diversidade cultural na escola. 2013. 132f. Mestrado (Mestrado em Educação) - Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa, 2013.

RODRIGUES, Paula C. R. Multiculturalismo - a diversidade cultural na escola. 2013. 132f. Mestrado (Mestrado em Educação) - Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa, 2013.

SANTOS, Rafael José dos. **A questão étnico-racial nas escolas**: como o professor interpretação material didático referente às questões raciais e como o interpreta para os alunos. 2013. Disponível em: <<https://repositorio.ucb.br/jspui/handle/10869/5262>> Acesso em: 07 Mar. 2017.

SOUSA, Maria das Graças R. de Moura e & SILVA, Maria do Socorro Borges da. **Ética e cultura dos povos afro-brasileiros, africanos e indígenas**. Teresina: Edufpi, 2014.

Ementa da Metodologia da Língua Inglesa

A docência e a metodologia do ensino de língua inglesa. Tendências da educação e do ensino de língua inglesa.

Referências da Metodologia do Ensino de Língua Inglesa:

ACTON, W. Second language learning and perception of difference in attitude. In: BROWN, D. H. *Principles of language learning and teaching*. New York: Longman, 2000.

AGUIAR, G. E. de. *O ensino de língua inglesa*. Teresina: EDUFPI, 2002.

ALMEIDA FILHO, J. C. P.(Org.). *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 1999. _____ . *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas: Pontes, 1993.

BARTLETT, L. Teacher development through reflective teaching. In RICHARDS, J. & NUNAN, D. *Second language teacher education*. New York: Cambridge University, 1990.

CASSANY, D.; LUNA, M.; SANZ, G. *Enseñar lengua*. Barcelona: Editorial Gras, 2000.

Referências de Inglês V

SOARS, J.; SOARS, L. *American Headway 2*: Oxford University Press; 2001. CAMBRIDGE.

International Dictionary of English. Londres: Cambridge University Press: 1996.

HORNBY, A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press, 1974.

LATHAN, C. *New English File PreIntermediate*. Oxford University Press. 2006.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ementa Inglês V

Desenvolvimento da competência linguístico-comunicativa em língua inglesa em nível pré-intermediário. Ampliação do conhecimento de vocabulário e de estruturas linguísticas e funções comunicativas.

Referências de Inglês V

SOARS, J.; SOARS, L. *American Headway 2*: Oxford University Press; 2001. CAMBRIDGE.

International Dictionary of English. Londres: Cambridge University Press: 1996.

HORNBY, A. S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press, 1974.

LATHAN, C. *New English File PreIntermediate*. Oxford University Press. 2006.

MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press:

Apêndice das Disciplinas

2. Justificativa

As disciplinas da área de Letras Inglês exigem muita dedicação para um bom engajamento no processo de ensino-aprendizagem dos discentes. Para auxiliar no acompanhamento desses alunos, o programa de monitoria será de grande ajuda.

Para desenvolver as atividades de monitoria, os alunos serão orientados pelo docente da disciplina e acompanhados pelos tutores de turma, bem como serão desenvolvidas atividades de resolução de determinados exercícios, grupos de estudos, orientação e instigação nos fóruns de discussão, aulas práticas de conversação em inglês, organização e aplicação de conteúdos didáticos, além da familiarização dos discentes com as necessidades do curso de Letras Inglês.

3. Objetivos

- Auxiliar os alunos a solucionar as possíveis dificuldades encontradas no decorrer da disciplina;
- Desempenhar com bom aproveitamento as funções de monitoria;
- Acompanhar a tutoria no atendimento aos alunos;
- Trabalhar a resolução de questões de forma mais enfática e em horário diferenciado, podendo atender à necessidade de cada aluno em particular, quando possível;
- Propiciar ao estudante conhecimentos fundamentais relacionados aos conteúdos das disciplinas;
- Possibilitar ao aluno adquirir conhecimentos teóricos, fundamentados nos conteúdos teóricos das disciplinas;
- Auxiliar nas dúvidas dos alunos sobre os conteúdos das disciplinas da monitoria.

4. Metodologia

Após a seleção, os monitores serão orientados sobre como realizar suas funções na disciplina. A monitoria será exercida na cidade/polo para o qual o monitor foi selecionado. O monitor receberá semanalmente instruções e materiais do professor da disciplina. Em dias e horários definidos com o orientador, haverá atividade de monitoria na disciplina.

5. Material

Os materiais utilizados serão os recursos oferecidos pelo Curso de Licenciatura em Letras Inglês /CEAD/UFPI e os disponíveis no município/polo.

6. Cronograma

A disposição do monitor será de 12 horas semanais durante as semanas do primeiro semestre letivo do ano 2019. O atendimento aos alunos será realizado em hora e data a serem marcados e fixados, de acordo com os horários dos alunos, do monitor e do tutor, com anuência do professor orientador.

Observações e outras informações

Entendemos que os apêndices das disciplinas são comuns para todas: Justificativa, objetivos, metodologia, material e cronograma. Considerando assim, não há necessidade de repetição dos mesmos itens e nem de suas descrições.

Obs.: "É vedado atribuir ao monitor atividades didáticas próprias do professor e/ou do tutor, tais como: ministrar aulas, fazer verificação do rendimento escolar, implantar dados dos alunos no SIGAA, supervisionar estágios e/ou desempenhar funções meramente burocráticas" (Art.10 da Resolução 76/15 de 9/6/2015).