



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA –CEAD
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/UFPI

Rua Olavo Bilac, 1108 (Praça Saraiva), Centro-Sul, CEP 64001-280, Teresina, Piauí,
Brasil Fone (86) 3215-4101 www.cead.ufpi.br

EDITAL N.40/ 2019 – CEAD/UFPI

(Prova escrita para tutor a presencial)

O Presidente da Comissão da Seleção de Tutor Bolsista (presencial e a distância) para o Curso de Filosofia, referente ao período que vai de 2020.1 a 2020.2, do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade federal do Piauí.

RESOLVE:

TORNAR PÚBLICA o gabarito da prova escrita para o cargo/função de tutor presencial do curso de Filosofia CEAD/UFPI

PROVA ESCRITA PARA CARGO/FUNÇÃO TUTOR PRESENCIAL DE FILOSOFIA

Nesta prova para seleção de tutor, a identificação do(a) candidato(a) deverá ser feita exclusivamente por número de CPF (ver espaço para identificação que seguirá abaixo). Não serão permitidos celulares e outros eletroeletrônicos; livros, apostilas, textos avulsos, cadernos ou similares. O(a) candidato(a) deverá usar caneta esferográfica de cor azul. Esta prova terá duração máxima de duas horas. Os/as três últimos(as) candidatos(as) que permanecerem na sala de provas só poderão sair juntos. Após o término do horário determinado, será dado o prazo/tolerância de cinco minutos. Não deverá haver troca de informações (oral ou escrita), nem utensílios entre os(as) candidatos(as). Fica vedado o uso de corretivo e/ou similares. Incorrerá em anulação da questão no caso de: Ocorrência de rasuras nas alternativas; mais de uma das alternativas marcadas na mesma questão. Ao término das duas horas de processo avaliativo, esta prova deverá ser entregue ao fiscal de sala. O descumprimento dos itens aqui destacados incorrerá em desclassificação do(a) candidato(a).

IDENTIFICAÇÃO: CPF _____

1. É correto dizer (1,25 pontos):
 - a) O ambiente virtual de aprendizagem é o único meio pelo qual os alunos do ensino a distância desenvolvem suas atividades acadêmicas
 - b) Os fóruns são atividades acadêmicas que ocorrem em encontros presenciais.
 - c) Ambientes virtuais de aprendizagem são secundários no processo de ensino a distância, sendo os encontros presenciais o tipo de atividade acadêmica principal (80 por cento da carga horária).
 - d) Os bate-papos (chats) são atividades acadêmicas realizadas fora dos ambientes virtuais de aprendizagem.
 - e) O ambiente virtual de aprendizagem é o principal meio pelo qual os alunos do ensino a distância desenvolvem suas atividades acadêmicas.**

2. Os ambientes virtuais de aprendizagem oferecem atividades do tipo (1,25 pontos) :
- a) Síncrona (unicamente)
 - b) Assíncrona (unicamente)
 - c) Síncrona e assíncrona**
 - d) Presenciais síncronas
 - e) Presenciais assíncronas
3. São exemplos de atividades síncronas (1,25 pontos):
- a) Chats**
 - b) Fóruns
 - c) Tarefa
 - d) Chats e fóruns
 - e) Tarefas e fóruns
4. A ferramenta wiki é uma das muitas ferramentas disponíveis nos ambientes virtuais de aprendizagem. É correto afirmar sobre o wiki (1,25 pontos):
- a) É uma ferramenta do tipo quimérica
 - b) É uma ferramenta que permite que pessoas trabalhem de forma colaborativa na construção de um texto virtual.**
 - c) É uma ferramenta que permite que pessoas trabalhem de forma não colaborativa na construção de um texto virtual.
 - d) Não é uma ferramenta disponível nos ambientes virtuais de aprendizagem.
 - e) É uma ferramenta que permite que pessoas trabalhem de forma colaborativa na construção de chats.
5. A tarefa é uma das muitas atividades avaliativas disponíveis nos ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Nesse sentido, é incorreto dizer (1,25 pontos):
- a) Consiste na realização de uma atividade (texto, desenho, mapa conceitual, etc.) a ser desenvolvida pelos alunos e disponibilizada (pelos mesmos no AVA) em forma de arquivo.
 - b) Assim como o fórum, a tarefa também é uma ferramenta valiosa para o processo avaliativo, possibilitando ao professor acompanhar e avaliar o desempenho individual ou em grupo dos alunos no processo de construção do conhecimento.
 - c) Consiste na realização de uma atividade (texto, desenho, mapa conceitual, etc.) a ser desenvolvida pelos alunos e disponibilizada no AVA em forma de arquivo, de maneira que terão acesso ao seu conteúdo o autor (aluno), todos os demais alunos da turma virtual e o professor.**
 - d) Consiste na realização de uma atividade (texto, desenho, mapa conceitual, etc.) a ser desenvolvida pelos alunos e disponibilizada no AVA em forma de arquivo, de maneira que somente terão acesso ao seu conteúdo o autor (aluno) e professor, impossibilitando o compartilhamento com os demais participantes da comunidade virtual de aprendizagem.

e) É uma ferramenta assíncrona para descrição ou enunciado de uma atividade a ser devolvida pelo cursista, que pode ser enviada em formato digital para o professor/tutor da plataforma pela própria plataforma.

6. Sobre o fórum nos ambientes virtuais, é incorreto afirmar que (1,25 pontos):

a) Possui uma enorme capacidade para a realização da avaliação formativa, inclusiva e emancipadora, uma vez que, através dessa ferramenta os alunos podem explanar suas ideias, trocar informações e debater com os outros participantes do curso.

b) Consiste na realização de uma atividade (texto, desenho, mapa conceitual, etc.) a ser desenvolvida pelos alunos e disponibilizada no AVA em forma de arquivo, de maneira que somente terão acesso ao seu conteúdo o autor (aluno) e professor, impossibilitando o compartilhamento com os demais participantes da comunidade virtual de aprendizagem.

c) É uma atividade assíncrona.

d) O docente, através da utilização de critérios claros poderá avaliar a reflexão do aluno destacando coerência, citações corretas e sua interação com o grupo,

e) Constitui uma rede colaborativa de aprendizagem.

7. Sobre o chat é correto afirmar (1,25 pontos):

a) Não é uma ferramenta síncrona

b) É uma ferramenta de comunicação síncrona utilizada como bate papo que não permite que mensagens escritas sejam trocadas simultaneamente.

c) É uma ferramenta de comunicação síncrona utilizada como bate papo que permite que mensagens escritas sejam trocadas simultaneamente.

d) Não é uma ferramenta de comunicação síncrona utilizada como bate papo, mas que permite que mensagens escritas sejam trocadas simultaneamente.

e) É uma atividade assíncrona.

8. Uma das atividades necessárias ao andamento do curso de filosofia é o desenvolvimento da capacidade interpretativa textual. Com base nisso, considere o seguinte trecho de *Discurso Sobre a Origem da Desigualdade Entre os Homens*, de Jean-Jacques Rousseau (1,25 pontos):

O primeiro que, tendo cercado um terreno, se lembrou de dizer: Isto é meu, e encontrou pessoas bastante simples para o acreditar, foi o verdadeiro fundador da sociedade civil. Quantos crimes, guerras, assassínios, misérias e horrores não teria poupado ao gênero humano aquele que, arrancando as estacas ou tapando os buracos, tivesse gritado aos seus semelhantes: "Livrai-vos de escutar esse impostor; estareis perdidos se esquecerdes que os frutos são de todos, e a terra de ninguém !".

Fazendo uma análise interpretativa do texto citado, podemos dizer que Rousseau pretende dizer que:

a) O surgimento da propriedade privada coincide com o surgimento da liberdade civil.

b) A desigualdade entre os homens surge com o surgimento da propriedade privada e, portanto, da sociedade civil.

- c) A desigualdade entre os homens não surge com a origem da propriedade privada e, portanto, da sociedade civil.
- d) A prioridade privada não representa a sociedade civil.
- e) Antes da origem da sociedade civil havia propriedade privada

Teresina, 04 de Fevereiro de 2020

A handwritten signature in blue ink, reading "Dayvid Magalhães de Oliveira". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Prof. Me. Dayvide Magalhães de Oliveira

Presidente da Comissão

Portaria 040/2019