

RETIFICAÇÃO DO EDITAL 20/2025 - CEAD/UFPI

No Edital 20/2025 – CEAD/UFPI, de 19/03/2025, referente ao Processo de seleção de tutores e monitores bolsistas para atuar junto ao Núcleo Interdisciplinar de Formação e Integração Linguístico-Cultural do CEAD/UFPI,

Na página 1, ONDE SE LÊ:

"por meio de Comissão de Seleção constituída pela Portaria № 20/2025 - CEAD/UFPI"

LEIA-SE:

"por meio de Comissão de Seleção constituída pela Portaria № 58/2025 - CEAD/UFPI"

No anexo III, ONDE SE LÊ:

Certificado de proficiência vigente de língua estrangeira em exame oficial aceito pelo MEC (DELE, CEELT, DELF, PROLIBRAS e afins) na língua da área pleiteada	10	
Histórico escolar da graduação ou em cursos de língua atestando estudos na língua pleiteada (apenas para monitores)	10	

LEIA-SE:

Certificado de proficiência vigente de língua estrangeira em exame oficial aceito pelo MEC (DELE, CEELT, DELF, PROLIBRAS e afins) na língua da área pleiteada	10	
Histórico escolar da graduação ou em cursos de língua atestando estudos na língua pleiteada (apenas para monitores)	10	

No anexo VII, ONDE SE LÊ:

Área de Língua Francesa

1 -

Área de Língua Inglesa

1 -



LEIA-SE:

Área de Língua Francesa

- 1 Se présenter et présenter quelqu'un ;
- 2 Décrire des personnes, des lieux ou des objets;
- 3 Parler de la routine ;
- 4 Se situer;
- 5 Exprimer les préférences ;
- 6 Se préparer pour rendre visite à quelqu'un ou faire un voyage;
- 7 Raconter un événement, une expérience ou un rêve ;
- 8 Formuler des hypothèses;
- 9 Donner son opinion, présenter les avantages ou les inconvénients ;
- 10 Donner des explications pour un projet ou idée.

Área de Língua Inglesa

- 1 Introductions and Greetings / Asking and answering basic questions (A1);
- 2 Daily Routines / Talking about habits and schedules (A1/A2);
- 3 Talking About the Past / Describing past experiences (A2/B1);
- 4 Making Future Plans / Expressing intentions and predictions (B1);
- 5 Giving Opinions and Agreeing/Disagreeing / Expressing viewpoints in discussions (B2);
- 6 Describing Experiences with Present Perfect / Talking about life events (B1/B2);
- 7 Using Conditionals / Hypothetical situations and their consequences (B2);
- 8 Telling a Story / Using Past Tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) to Describe Events (B2/C1);
- 9 Identifying Main Ideas and Key Points of an Article Abstract (C1);
- 10 Workplace Communication / Interacting professionally in emails (C1).

Teresina-PI, 20 de março de 2025.

Presidente da Comissão de Seleção