



Ministério da Educação - MEC  
Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Centro de Educação Aberta e a Distância - CEAD

## **Formação Docente:** Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por Tecnologias



APOIO:  
Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação - PRPG  
Superintendência de Comunicação Social - SCS

1/10





O Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI, sob a Coordenação do Professor Doutor, **Gildásio Guedes Fernandes**, Diretor do Centro, recentemente deu início a Formação Docente intitulada "Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por Tecnologias". A medida visa formar docentes para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), minimizando os impactos causados na educação em tempos de pandemia.



## Equipe Responsável:



Arlino Henrique M. de Araujo  
Cleânia de Sales Silva  
Cledinaldo Borges Leal  
Eliesé Idalino Rodrigues  
Evangelina Sousa  
Everton Gomes Dias  
Franklhes Santos Carvalho  
Francisvaldo da Silva Sousa  
Ildemir Ferreira dos Santos  
Jacqueline Lima Dourado  
Jaclason Machado Veras  
Jonathan da Rocha Martins  
Josimária da Silva Macêdo  
Keylla Maria de Sá Urtiga Aita  
Leomá Albuquerque Matos

Leonardo Ramon Nunes de Sousa  
Lia Cruz Vaz da Costa Damásio  
Liana Rosa Brito Cardoso  
Lívia Fernanda Nery da Silva  
Luís Carlos Sales  
Manoel Eduardo de S. Filho  
Nádia Cataryna Nogueira e Silva  
Osvaldo Alves de Lima Neto  
Regina Lucia Ferreira Gomes  
Ricardo de Castro Ribeiro Santos  
Sílvio Henrique Vieira Barbosa  
Welter Cantanhêde da Silva  
Wesley Geraldo S. da Nóbrega  
Vinícius Ponte Machado





## **Período de Realização**

Início: Maio 2020



4/10



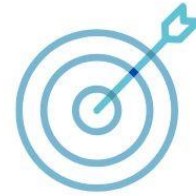


### **Público-Alvo**

Docentes do Ensino Básico,  
Técnico e Tecnológico da UFPI;  
Docentes da Pós-Graduação da UFPI;  
Monitores da Pós-Graduação da UFPI



## Objetivo Geral



Formar Docentes para o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e para a aplicação dessas competências e habilidades em plataformas digitais como meios de ensino e aprendizagem, trazendo novos debates e abrindo novos espaços de convivência e de relações na docência da UFPI.



6/10



## Objetivos Específicos

- Desenvolver técnicas de uso e aplicação de plataformas de conferênciaweb como ferramenta na sala de aula, a partir de um enfoque prático preconizado pelas lógicas pedagógicas contemporâneas.
- Fomentar o uso e a aplicação de todas as funcionalidades da sala de aula virtual do SIGAA através da realização de palestras, vídeos, roteiros e tarefas com temáticas condizentes com a proposta dos cursos mediados por tecnologias.
- Acompanhar o desenvolvimento e a aplicação das TDICs na sala de aula pelos agentes dos cursos.



## Justificativa

A problematização sobre o uso de tecnologias em sala de aula tornou-se primordial em tempos de pandemia. Assim, as circunstâncias históricas impulsionam a execução desse projeto, cujo objetivo é formar docentes para o uso das TDIC. Então, acompanhando essa nova consciência, o CEAD, no seio da nossa comunidade universitária, procura discutir uma nova mentalidade, que esteja aberta ao melhor aproveitamento dos potenciais de cada Docente no exercício da profissão, com uso de tecnologias digitais em sala de aula.





## Considerações Finais

Este projeto se enquadra perfeitamente na Linha de Atuação FORMAÇÃO DE PROFESSORES, especificamente na área de EDUCAÇÃO, visto que ampliará a nossa formação e experiência enquanto profissionais, dando aos docentes, de um modo geral, subsídios para desenvolver competências e habilidades inerentes ao uso de tecnologias na Educação. Assim, estaremos nos capacitando através da execução prática e, principalmente, estaremos ampliando nossos conceitos sobre noções básicas das tecnologias digitais e construindo nossos próprios paradigmas, levando à comunidade beneficiada uma nova reflexão sobre o conviver e exercitar uma nova prática Docente.





## Resultados Esperados

Esperamos que este projeto apresente horizontes que sirvam e se abram para que façamos da nossa atuação docente, uma história de sucesso profissional, fazendo uso e aplicação das TDICs, que podem ser adotadas e revitalizadas nas Instituições Públicas de Ensino Superior do Brasil.



10/10

