



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Piauí - UFPI
Centro de Educação Aberta e a Distância - CEAD

Formação Docente: Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por Tecnologias



APOIO:
Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação - PRPG
Superintendência de Comunicação Social - SCS

1/10





O Centro de Educação Aberta e a Distância da UFPI, sob a Coordenação do Professor Doutor, **Gildásio Guedes Fernandes**, Diretor do Centro, recentemente deu início a Formação Docente intitulada "Responsabilidades e Desafios na Aplicação da Educação Mediada por Tecnologias". A medida visa formar docentes para o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), minimizando os impactos causados na educação em tempos de pandemia.



Equipe Responsável:



Arlino Henrique M. de Araujo
Cleânia de Sales Silva
Cledinaldo Borges Leal
Eliesé Idalino Rodrigues
Evangelina Sousa
Everton Gomes Dias
Franklhes Santos Carvalho
Francisvaldo da Silva Sousa
Ildemir Ferreira dos Santos
Jacqueline Lima Dourado
Jaclason Machado Veras
Jonathan da Rocha Martins
Josimária da Silva Macêdo
Keylla Maria de Sá Urtiga Aita
Leomá Albuquerque Matos

Leonardo Ramon Nunes de Sousa
Lia Cruz Vaz da Costa Damásio
Liana Rosa Brito Cardoso
Lívia Fernanda Nery da Silva
Luís Carlos Sales
Manoel Eduardo de S. Filho
Nádia Cataryna Nogueira e Silva
Osvaldo Alves de Lima Neto
Regina Lucia Ferreira Gomes
Ricardo de Castro Ribeiro Santos
Sílvio Henrique Vieira Barbosa
Welter Cantanhêde da Silva
Wesley Geraldo S. da Nóbrega
Vinícius Ponte Machado





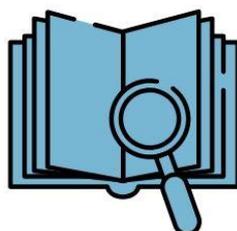
Período de Realização

Início: Maio 2020



4/10





Público-Alvo

Docentes do Ensino Básico,
Técnico e Tecnológico da UFPI;
Docentes da Pós-Graduação da UFPI;
Monitores da Pós-Graduação da UFPI



Objetivo Geral



Formar Docentes para o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e para a aplicação dessas competências e habilidades em plataformas digitais como meios de ensino e aprendizagem, trazendo novos debates e abrindo novos espaços de convivência e de relações na docência da UFPI.



6/10



Objetivos Específicos

- Desenvolver técnicas de uso e aplicação de plataformas de conferênciaweb como ferramenta na sala de aula, a partir de um enfoque prático preconizado pelas lógicas pedagógicas contemporâneas.
- Fomentar o uso e a aplicação de todas as funcionalidades da sala de aula virtual do SIGAA através da realização de palestras, vídeos, roteiros e tarefas com temáticas condizentes com a proposta dos cursos mediados por tecnologias.
- Acompanhar o desenvolvimento e a aplicação das TDICs na sala de aula pelos agentes dos cursos.



Justificativa

A problematização sobre o uso de tecnologias em sala de aula tornou-se primordial em tempos de pandemia. Assim, as circunstâncias históricas impulsionam a execução desse projeto, cujo objetivo é formar docentes para o uso das TDIC. Então, acompanhando essa nova consciência, o CEAD, no seio da nossa comunidade universitária, procura discutir uma nova mentalidade, que esteja aberta ao melhor aproveitamento dos potenciais de cada Docente no exercício da profissão, com uso de tecnologias digitais em sala de aula.



Considerações Finais

Este projeto se enquadra perfeitamente na Linha de Atuação FORMAÇÃO DE PROFESSORES, especificamente na área de EDUCAÇÃO, visto que ampliará a nossa formação e experiência enquanto profissionais, dando aos docentes, de um modo geral, subsídios para desenvolver competências e habilidades inerentes ao uso de tecnologias na Educação. Assim, estaremos nos capacitando através da execução prática e, principalmente, estaremos ampliando nossos conceitos sobre noções básicas das tecnologias digitais e construindo nossos próprios paradigmas, levando à comunidade beneficiada uma nova reflexão sobre o conviver e exercitar uma nova prática Docente.





Resultados Esperados

Esperamos que este projeto apresente horizontes que sirvam e se abram para que façamos da nossa atuação docente, uma história de sucesso profissional, fazendo uso e aplicação das TDICs, que podem ser adotadas e revitalizadas nas Instituições Públicas de Ensino Superior do Brasil.



10/10

